تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2021م 3pt&55	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الموضـــوع 1 — 2

النـــص:

مخاطر التغير المناخي

«أصبحت ظاهرة التغير المناخي حديث الجميع، ومحل دراسات علمية وبحثية مستمرة تحذر العالم من مخاطر تهدد شروط الحياة على كوكب الأرض بفعل الاختلال الناجم عن حرق "الوقود الأحفوري"، مما أدى إلى الاحتباس الحراري للغازات داخل الغلاف الجوي للكرة الأرضية، أو ما يسمى بظاهرة "الدفء العالمي". وقد تسببت هذه الظاهرة في حدوث ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات، وذوبان الكتلة الجليدية بالقارة القطبية الجنوبية والقطب الشمالي.

ولقد لوحظ في أواخر السبعينيات من القرن الماضي أن درجة حرارة سطح الأرض أصبحت أكثر ارتفاعا، نتيجة انبعاث الغازات من "الوقود الأحفوري" بسبب تزايد استهلاكه مع الثورة الصناعية، مما أدى إلى الاعتداء على النظام البيئي، الأمر الذي دفع حماة البيئة إلى التنديد بهذا السلوك قائلين: بئس السلوك الاعتداء على البيئة.

ولقد أحدثت ظاهرة الاحتباس الحراري واقعا لا يبشر بمستقبل آمن للعيش؛ من نتائجه الكارثية ذوبان الجليد، وانتعاش بكتيريا نائمة تسبب أمراضا معدية ما أسرع انتشارها في الأوساط الدافئة! ولا شك أن هذه الأمراض قد أودت بحياة الملايين، وتسببت في حدوث الكثير من الأوبئة مثل: الحمى الفحمية، والجمرة الخبيثة، والملاريا، والكوليرا، فضلا عن أمراض أخر قد تكتشف في قادم الأيام.

وبسبب هذه الأمراض ترفع المنظمات البيئية في العالم صوتَها لتدق ناقوس الخطر قائلة: يا قادة العالم، ارحموا الإنسان المعاصر من أنواع البكتيريا التي لم يعد جهازه المناعي قادرا على مقاومتها.»

المرجع: "بكتيريا تستيقظ من سباتها!" منال جمال فرحان. مجلة الدوحة. عدد 125. ص148 و194 (بتصرف). مارس 2018م. قطر.

Scanné avec CamScanner
تحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2021م	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الموضوع 2 — 2

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

أولا: مكون القراءة:	**(8ن)**
1. حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص.	(0.5ن)
2. أبرز علاقة العنوان ببداية الفقرة الثالثة.	(0.5ن)
3. اشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين بحسب سياق ورودهما في النص: * أودت:..... * انبعاث:.....	(1ن)
4. استخلص القضية الأساسية التي يعالجها النص.	(1ن)
5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه.	(1ن)
6. حدد أثرين سلبيين لظاهرة الاحتباس الحراري؟	(1ن)
7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة، واستدل عليها من الفقرة ذاتها.	(1ن)
8. لخص الأفكار الواردة في النص، في ما لا يتجاوز ثلاثة أسطر، مقترحا حلولا ناجعة للتخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري.	(2ن)
ثانيا: مكون الدرس اللغوي:	**(6ن)**
1. أنقل الألفاظ التي تحتها خط في النص إلى ورقة التحرير، ثم اضبطها بالشكل التام.	(1ن)
2. استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للتعجب، والآخر للذم.	(1ن)
3. عُد إلى الفقرة الثانية، واستخرج أسلوب التفضيل الوارد فيها، وبين طريقة صياغته مع التعليل.	(1.5ن)
4. ركب كلمة "نتائج" في جملتين، تكون في الأولى ممنوعة من الصرف، وفي الأخرى منصرفة، مع الشكل التام.	(1.5ن)
5. أعرب الكلمتين الواردتين داخل إطار في النص.	(1ن)
ثالثا: مكون التعبير والإنشاء:	**(6ن)**
تخيل أنك قمت برحلة استكشافية إلى القطب الشمالي ضمن فريق علمي للوقوف على فداحة الأضرار التي سببتها ظاهرة ذوبان الجليد، فصادفت هناك بعض الحيوانات المتضررة من هذه الظاهرة التي طلبت منك مساعدتها لتجاوز هذه المحنة. أُكتب – في ما لا يقل عن ثمانية أسطر – حكاية عجيبة في الموضوع، مسترشدا بما تعلمته من مهارة "كتابة حكاية عجيبة".	

Scanné avec CamScanner
تحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2021م KCH	مادة:اللغة العربية مدة الإنجاز:ساعتان المعامل: 3	عناصر الإجابة 1 1

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

أولا: مكـــون القراءة:	**(8ن)**
1 . المجال السكاني.	(0.5ن)
2 . علاقة ترابط، تتجلى في أن بداية الفقرة الثالثة تفصّل ما ورد مجملا في العنوان.	(0.5ن)
3 . يقبل كل شرح مناسب للكلمتين بحسب السياق.	(1ن)
4 . ظاهرة التغير المناخي: أسبابها ومخاطرها على البيئة والإنسان... وتقبل كل إجابة مناسبة.	(1ن)
5 . التغير المناخي– التلوث– الاحتباس الحراري– الأمراض– الأوبئة– الجهاز المناعي...	(1ن)
6 . من الآثار السلبية للاحتباس الحراري: ذوبان الجليد، وارتفاع مستوى المياه في المحيطات، وانتعاش بكتيريا نائمة تسبب الكثير من الأمراض.	(1ن)
7 . قيمة الرحمة، وتتمثل في قول الكاتب: "ارحموا الإنسان المعاصر".	(1ن)
8 . يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، مقترحا حلولا للتخفيف من ظاهرة الاحتباس الحراري مثل: استعمال الطاقات البديلة، والمحافظة على المساحات الخضراء، ثم التقليل من استعمال المواد الأحفورية...	(2ن)
ثانيا: مكـــون الدرس اللغـــوي:	**(6ن)**
1 ..*مَخاطِرَ. *الإعْتِداءُ. *أُخَرَ. *الخَطَرِ.	(1ن)
2 . أسلوب التعجب: ما أسرع انتشارها في الأوساط الدافئة! / أسلوب الذم: بئس السلوك الاعتداء على البيئة.	(1ن)
3 . * أسلوب التفضيل: أكثر ارتفاعا. (0.5ن) * طريقة الصياغة: طريقة غير مباشرة (جيء بمصدر فعل (ارتفع) بعد الاسم المساعد (أكثر)). (0.5ن) * السبب: لأن الفعل (ارتفع) غير ثلاثي. (0.5ن)	(1.5ن)
4. يركب المترشح جملتين تتضمن الأولى كلمة (نتائج) ممنوعة من الصرف، والأخرى كلمة (نتائج) منصرفة (معرفة ب(أل) أو بالإضافة)، مع الشكل التام.	(1.5ن)
5 . * ارتفاعا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. * السلوك: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	(1ن)
ثالثا:مكـــون التعبير والإنشاء :	**(6ن)**
تراعى قدرة المترشح على كتابة حكاية عجيبة تتضمن ما يأتي: • تقديم مناسب. • تحديد الحدث الغريب في الحكاية العجيبة. • سرد أحداث الحكاية في علاقتها بالقوى الفاعلة، مع استحضار العنصر العجائبي فيها. • تأطير الأحداث في فضاء زمكاني مناسب. • احترام تسلسل الأحداث وفق البداية والتحول ثم النهاية. • حسن العرض والترتيب وسلامة اللغة.	

Scanné avec CamScanner
لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com